МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИВОЛЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СВЕТЛОЯРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

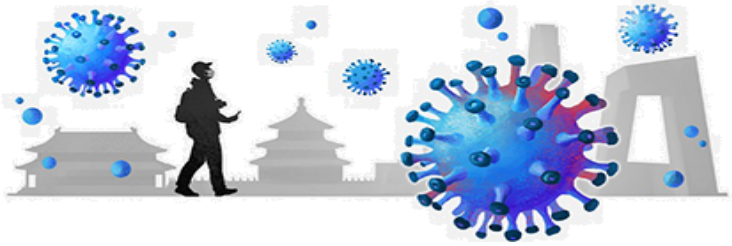
ПЕРЕМЕНКА

Март-Апрель
2020, №11

В этом выпуске:

КОРОНАВИРУС: МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ	1
ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	2
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ	3
ЧЕМ ЗАНЯТЬСЯ НА КАРАНТИНЕ	3
ОТ ЧУМЫ ДО КОРОНАВИРУСА: ИСТОРИЯ ЭПИДЕМИЙ И ПАНДЕМИЙ	4

КОРОНАВИРУС: меры профилактики



В декабре 2019 года в Китае произошла вспышка раннее неизвестного вируса, который в последствии получил название «Коронавирус» или «COVID-19». Поясню, коронавирусы — семейство вирусов, которые поражают человека и животных. Название связано со строением вируса, шиповидные отростки которого напоминают солнечную корону. Позже вспышки начали появляться и в странах Европы. К марту вирус дошел и до нашей страны. На данный момент количество зараженных по стране растет.

Симптомы заболевания, вызванного коронавирусом, во многом сходны со многими респираторными заболеваниями, чаще всего это: чувство усталости, затруднённое дыхание, повышенная температура, кашель и/или боль в горле. При выявлении у себя этих признаков срочно обратитесь в медицинское учреждение!

Коронавирус распространяется через капли, которые образуются, когда инфицированный человек чихает или кашляет. Так же он может распространяться, когда кто-то касается любой загрязненной поверхности. Люди заражаются, когда загрязненными руками касаются носа, рта или глаз. В Волгоградской области заболевших мало, но их количество растет с каждым днем. Не смотря на столь малое количество заболевших, нам нужно соблюдать меры предосторожности, чтобы защитить себя и своих близких от болезни.

Меры профилактики:

· Регулярно мыть руки с мылом или спиртосодержащими средствами. При наличии на руках вируса, мыло или спирт полностью его уничтожат.

· Не трогать лицо руками. Люди чаще всего прикасаются руками к губам, глазам и подбородку, поэтому следует, по возможности, вообще перестать касаться лица.

· Соблюдать дистанцию в общественных местах не менее 1 метра, а лучше 2 – х метров. Инфекция передается не по воздуху, а воздушно-капельным путем (то есть, при чихании или кашле).

· Соблюдать правила респираторной гигиены. Всегда закрывайте рот и нос при чихании или кашле салфеткой или рукой. Салфетку после этого необходимо сразу же выбросить в мусорный контейнер с крышкой, а руки обработать антисептиком.

· Носить медицинские маски и перчатки в местах скопления людей. Если вы носите маску, меняйте ее каждые два часа. Медицинские перчатки помогут защитить руки от вируса, который может находиться на различных поверхностях (кнопках лифта, поручнях эскалатора, дверных ручках).

Соблюдайте режим самоизоляции, придерживайтесь мер предосторожности, берегите себя и своих близких! Всё будет хорошо!

Звездилина Екатерина,
10 класс

Горячая линия по коронавирусной инфекции в Светлоярском муниципальном районе:
8(84477)6-91-55
Сайт регионального штаба:
https://www.volgograd.ru/operativnyj-shtab/
Федеральная горячая линия оперативного штаба: 8 (800) 200-01-12
Сайт Роспотребнадзора Волгоградской области: *http://34.rospotrebnadzor.ru*
Единый консультационный центр Роспотребнадзора: 8 (800) 555-49-43
Горячая линия Роспотребнадзора по коронавирусу в Волгограде: 8 (8442) 24-36-30
Сайт Минздрава Волгоградской области:
http://volgazdrav.ru

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

С 6 апреля МКОУ «Приволжская СШ» перешла на дистанционное обучение. Дистанционное обучение — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий.

В нашей школе для каждого класса была создана электронная почта, куда учителя присылают задания согласно утвержденному расписанию. Многие учителя общаются с учениками через мессенджеры (WhatsApp, Viber), некоторые используют автоматизированные образовательные ресурсы «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа» и др.

Когда мы говорим о дистанционном обучении, люди, как правило, делятся на две категории: те, кто за и те, кто против. Отмечу плюсы и минусы такого обучения.

Среди основных преимуществ такого обучения следует отметить, что каждый ученик может обучаться в своем темпе, не нужно беспокоиться о том, что он отстанет от своих одноклассников. Всегда можно вернуться к изучению более сложных вопросов, несколько раз посмотреть видео-лекции, перечитать переписку с учителем.

Еще одно преимущество дистанционного образования — это доступность учебных материалов. В электронном виде можно читать любой учебник или конспект. Всю информацию при необходимости можно найти на просторах интернета.

Наряду с плюсами, есть и минусы такого обучения. Практически весь учебный материал ученик-дистанционник осваивает самостоятельно. Это требует развитой силы воли, ответственности и самоконтроля. Поддерживать нужный темп обучения без контроля со стороны удается не всем. Особенно тяжело учащимся начальной школы.

Дистанционное образование не подходит для развития коммуникабельности, так как личный контакт учащихся друг с другом и с учителями минимален, а то и вовсе отсутствует.

Еще одна из трудностей использования дистанционного обучения – это отсутствие во многих семьях компьютера с доступом в Интернет.

И какие бы плюсы и минусы не были у дистанционного обучения, все-таки хочется в школу на традиционный урок!

Коломейцева Анастасия, 10 класс

Обучающиеся МКОУ “Приволжская СШ” на дистанционном обучении

Фото предоставлены родителями учащихся МКОУ «Приволжская СШ»

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ

11 марта 2020г. в молодежном центре «Электроник» состоялся муниципальный этап «Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности». В чемпионате приняли участие учащиеся школ Светлоярского муниципального района. Команда МКОУ «Приволжская СШ» под названием «Финалисты» также приняла участие в мероприятии.

Участию в чемпионате предшествовала тщательная подготовка. Девчонки нашей команды решали и оформляли финансовые задачи для финансовых боев, готовили тезисы и аргументы для коммуникативных боев.

В финансовых боях жюри оценивало не только решение различных финансовых задач, но и комментарии участника команды. В коммуникативных боях оценивалось умение вести конструктивный диалог. Представители двух команд по очереди высказывали аргументы «за» и «против».

Наша команда «Финалисты» заняла почетное второе место, уступив победу команде «Дебет/кредит» МКОУ «Дубовоовражская СШ».

Давыдова Варвара, 6 класс

ЧЕМ ЗАНЯТЬСЯ НА КАРАНТИНЕ?

Хотите побывать в Лувре, музее Ватикана, Эрмитаже и других музеях по всему миру бесплатно прямо сейчас? Взять книги в библиотеке, не выходя из дома? Сходить на оперу в пижаме? Хорошая новость для тех, кто очень долго собирался в музей, но так и не дошёл туда до вспышки коронавируса: по лучшим музеям мира сейчас проводятся онлайн-туры.

Смотрите и отдыхайте:

- √ Эрмитаж: https://bit.ly/33nCpQg
- √ Венская опера https://bit.ly/39OINlQ
- √ проект Гугла Arts and Culture https://artsandculture.google.com
- √ Амстердамский музей Ван Гога: https://bit.ly/2TRdiSQ
- √ Музей истории искусств (Kunsthistorisches Museum), Вена: https://bit.ly/3d08Zfm
- √ Лувр: https://bit.ly/2WciGBi
- √ Государственный Русский музей (Санкт-Петербург) https://bit.ly/2IOQDjq
- √ Британский музей: https://www.britishmuseum.org
- √ Прадо, фото более 11 тысяч произведений, поиск по художникам (с алфавитным указателем) и тематический поиск https://www.museodelprado.es
- √ Музеи Ватикана и Сикстинская капелла http://www.vatican.va/various/cappelle/sistina_vr/index.html
- √ Метрополитен-музей, Нью-Йорк https://www.metmuseum.org
- √ Онлайн-коллекция нью-йоркского музея современного искусства (MoMA) https://www.moma.org/collection/
- √ Онлайн-коллекция музея Гуггенхайм https://www.guggenheim.org/collection-online
- √ Музей Сальвадора Дали https://bit.ly/33iHVmX
- √ Смитсоновский музей https://www.si.edu/exhibitions/online
- √ Музей изобразительных искусств в Будапеште https://bit.ly/3d08L80
- √ Музеи Нью-Йорка - виртуальные коллекции и экскурсии, архивы лекций и рассказов самих художников https://34travel.me/post/nyc-museums

Список ссылок вы можете найти на официальном сайте МКОУ «Приволжская СШ» http://shkolaprivolg.ru

Гуцу Алина, 11 класс

ОТ ЧУМЫ ДО КОРОНАВИРУСА: ИСТОРИЯ ЭПИДЕМИЙ И ПАНДЕМИЙ

Коронавирус возглавляет современную повестку дня, но эта опасная инфекция всё же не самая смертельная болезнь, с которой сталкивался человек. Предлагаю вспомнить страшные эпидемии в истории человечества.

Для начала рассмотрим чуму, с которой человечество впервые столкнулось в 527 году нашей эры в Византии. Она унесла жизни от 25 до 30 миллионов человек.

Самую катастрофическую в истории человечества пандемию вызвала бубонная чума, которую окрестили "Черной смертью". Она продлилась с 1346 по 1353 год, общие потери составили от 75 до 100 миллионов человек.

Грипп H1N1 распространился в 1918 году и затронул весь мир – от Барселоны до Кейптауна и от Аляски до островов в Тихом океане: им переболело около полумиллиарда человек, а забрал он – по разным подсчетам – от 50 до 75 миллионов человек. Свое название "испанка" он получил из-за того, что первая сильная вспышка гриппа произошла в Испании.

Холера – инфекционная болезнь, связанная с антисанитарией, посещает человечество время от времени. От холеры в 1852-1860 годах пострадали государства Европы, Российская империя. Только в Российской империи третья холерная пандемия унесла 1 миллион человек.

Натуральная (или черная) оспа, смертность которой составляет 40 процентов от числа заболевших, известна людям давних времен. Первое упоминание о ней можно найти в документах IV века нашей эры.

Пандемия ВИЧ/СПИД, происхождение которой до сих пор точно неизвестно, продолжается уже десятки лет и успела унести жизни 30 миллионов человек.

Действующая эпидемия малярии, о которой большинство европейцев знают исключительно по книгам и фильмам, в тропиках ежегодно забирает около миллиона жизней, при этом заболевает ею от 300 до 500 миллионов человек. Причем это касается не только местных жителей, но и многочисленных туристов.

Последняя на сегодняшний день пандемия COVID -19, в условиях которой живёт весь мир, вызвана коронавирусом SARS-CoV-2. Пандемия затронула все обитаемые континенты. Число заболевших увеличивается каждый день.

Несмотря на то, что коронавирус является весьма опасной инфекцией, хочется верить, что его распространение вскоре будет остановлено и число жертв COVID-19 перестанет расти.

Шалимова Анастасия,
11 класс

Мы задали вопрос учащимся 9 класса нашей школы: “Нравится ли вам дистанционное обучение?”

Карина: “Мне нравится дистанционное обучение, потому что не нужно ходить в школу, сидишь дома, делаешь уроки...”

Кирилл: “Нет. Хочу в школу!”

Полина Г.: “Мне нравится дистанционное обучение, так как у меня появилось больше свободного времени и заниматься дома удобнее”.

Оксана: “Мне не нравится дистанционное обучение. Если честно, то в школе иногда филонить можно, а на дистанционном обучении нельзя”.

Дарья: “Мне нравится в дистанционном обучении то, что есть возможность заниматься в любое время и не нужно вставать рано, чтобы идти в школу. Однако минус такого обучения в том, что приходится выполнять больше домашней работы, кроме того, не всегда получается полностью понять тему урока самостоятельно !”

Анжелика: “Неудобно учиться дистанционно. Нужно выполнять много домашних заданий, и при этом домашняя обстановка отвлекает от выполнения заданий”.

Над выпуском работали:
Коломейцева Анастасия, Звездилина Екатерина,
Гуцу Алина, Шалимова Анастасия, Давыдова Варвара

Руководитель: Давыдова Наталья Ивановна

Наш адрес: Волгоградская область, Светлоярский район, п.Приволжский, ул. Школьная, 1.

E-mail: shkolaprivolg@mail.ru

Официальный сайт: http://shkolaprivolg.ru