**Классный час " Человек начинает с добра "**

**Класс:** 5

**Цель занятия**: формирование нравственных ценностей у учащихся, представлений о добре и зле; побуждение к нравственному самосовершенствованию.

**Задачи:**

1. Воспитывать стремления совершать хорошие поступки.
2. Развивать представления учащихся о добре и зле.
3. Способствовать развитию культуры диалога.

**Ход занятия:**

**Классный руководитель:**

- Прочитайте эпиграфы на слайдах:

1) Лишь добро одно бессмертно, зло подолгу не живет!

 Ш. Руставели

2) Путем зла не доходят до добра.

 Вильям Шекспир

3) Из всех наук, которые человек должен знать, главная наука есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла, как можно больше добра.

 Л.Н. Толстой

**Классный руководитель:**

 Как вы думаете, о чем мы будем говорить на занятии?

*(Высказывания обучающихся)*

Да, действительно, тема занятия «**Человек начинает с добра**».

Что такое добро? Какие синонимы к слову «добро» вы можете назвать? *(ответы обучающихся)*

Итак, *Добро* – это жизнь человека ради других, искреннее желание помочь, любовь к родителям, близким, Родине, способность к самопожертвованию. *Зло* – желание получить от жизни все возможное, не считаясь ни с кем и ни с чем, замкнутость и сосредоточенность на собственных проблемах, интересах, амбициях.

**Классный руководитель:**

 Мы часто говорим о хороших людях. Что значит добрый человек?

*(ответы обучающихся)*

Ребята, а какие добрые дела совершали вы?

*(Ответы учащихся)*

Очень приятно, что у вас воспитано сочувствие, желание помочь близкому человеку. Это и служит началом добрых дел. Доброжелательный человек, желающий другим всего доброго, и ведёт себя соответственно. Он не может быть злым, грубым и жестоким.

**Классный руководитель:**

 А кто самый добрый и заботливый человек для вас в семье? *(мама)*

**Классный руководитель**:

 А как вы заботитесь о своей маме? Как помогаете ей в домашних делах?

*(ответы обучающихся)*

**Классный руководитель:** Молодцы. А теперь мы немного поиграем.

**Минутка фольклора «Собери пословицы»**

 Задача учеников — соединить части, чтобы образовались пословицы о доброте. Каждая пара получает по три пословицы.

Лучше делать добро, ... (чем красиво говорить).

Злой не верит, ... (что есть добрые люди).

Не одежда красит человека, ... (а добрые дела).

Доброе дело произведения ... (смело).

Добрые дела тихо ходит, а злые ... (как колокола звонят).

Кто людям добра желает, тот ... (и себе).

Добрые вести ... (не лежат на месте).

Без доброго дела нет ... (доброго имени).

**Классный руководитель:** Только добрый народ может создать так много пословиц о добре. Это наши деды-прадеды своей мудростью учат нас правильно творить добро.

**Игра «Хорошие качества»**

Каждому учащемуся нужно назвать по одному хорошему качеству своего одноклассника.

**Игра «Горячий стул»**

*— Как вы будете себя вести в таких случаях?*

 1. Упала сестренка и плачет, и я...

2. Мама уставшая пришла с работы, и я...

3. Одноклассник подвел тебя, и я...

4. Друг делает замечание, и я...

5. Товарищ просит сказать неправду, и я...

6. Товарищ просит дать списать домашнее задание, и я...

 **Классный руководитель:**

 Ребята давайте с вами вместе составим и запишем на доске правила доброты.

1. Помогать слабым, больным, маленьким, попавшим в беду.
2. Прощать ошибки других.
3. Не жадничать.
4. Жалеть других.
5. Не завидовать.
6. Помогать людям.
7. Делиться последним с другом.
8. Защищать слабого.
9. Прощать ошибки другим.

**Классный руководитель.**Так почему же мы должны спешить делать добро?
*(Высказывания обучающихся.)*

Торопитесь, друзья, делать добро! Пусть никогда не омрачит вашу душу злое дело. Пусть тепло ваших сердец согревает всех: и родных, и друзей, и даже незнакомых людей. И тогда наступит время, когда вы сможете сказать: «Я делаю важное дело — приношу людям радость!»

Спасибо за внимание!