**Классный час.**

Духовно-нравственное воспитание учеников.
**«Дорогою Добра»**

Классный час с учащимися первого класса по духовно-нравственному воспитанию
Цель:
-Формирование представлений  о добре, зле и нравственной ответственности человека за содеянное.
Задачи:
-Формирование важнейших нравственных ценностей: добро, уважение, любовь.
-Развитие умения чувствовать и понимать других
-Способствовать развитию сопереживания к окружающим тебя людям, сочувствию, рефлексии.
-Развивать умение анализировать свои поступки, соотносить их с общечеловеческими ценностями.
-Повышать уровень взаимопонимания, сплоченности, согласованности своих действий с действиями других.
**Ход     занятия.**Учитель:
- Добрый день, ребята! Я рада приветствовать вас на занятии.
- Посмотрите, пожалуйста, на доску. Кого вы видите? (Сказочных героев)
- Давайте назовем их. (Баба Яга, Кощей Бессмертный, Золушка, Белоснежка, .Карабас Барабас, гномик Вася, Серый Волк, Доктор Айболит, Аленушка)
-На кого из этих сказочных героев вы бы хотели быть похожими? Почему?
- На какие две группы их можно разделить? (хорошие и плохие, добрые и злые и т. Д.) Почему?
- Как вы думаете, что мы сегодня будем говорить на занятии? (ответы детей)- - Ребята! Сегодня мы с вами будем говорить о доброте и зле, о добрых делах.
- Сейчас я вам расскажу притчу о Добре и Зле.
- Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку жизненную истину:
В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло – зависть, ревность, эгоизм, амбиции, ложь…Другой волк представляет добро – мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность…Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил: «А какой волк в конце побеждает?»Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил: «Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь».
- Ребята ,а  какого волка вы кормите и чем  ?
- Вспомните, пожалуйста, добрый поступок, который вы совершили. Или расскажете о поступке, который кто-то совершил, а вы запомнили. (ответы детей)
– Как вы считаете, трудно ли быть добрым? Надо ли учиться доброте?  (ответы детей)
Добро и зло творить всегда
Во власти всех людей.
Но зло творится без труда,
Добро творить трудней.
   - Да, непросто, быть добрым человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Ведь именно в сказках Добро всегда побеждает Зло. Давайте вспомним, из каких сказок наши герои, и какие они совершали поступки. (ответы детей).
Физкультминутка.
- Доктор Айболит пришил Мотыльку крылышко. И он может снова летать. Вот он приземлился к вам на головку. Поищите его там. Вот он сел на правое плечико к вам. Поищите его там. Он перелетел на левое плечико. Поищите его там. Сел к вам на животик. Поищите там. Приземлился на левую пяточку. Найдите его там. Приземлился на правую пяточку. Там найдите. Возьмите в ладошки. Раскройте их. Дуньте и отпустите мотылька порхать над цветами!
- Сейчас мы поиграем. Игра называется «Коврик мира».
- Случалось ли вам спорить с кем-нибудь из одноклассников? О чем вы спорили? С кем чаще всего спорите? (ответы детей)
- Чем заканчивались ваши споры? Как вы чувствовали себя после этого? (ответы детей)
- Я принесла «коврик мира», на котором мы попробуем разрешить спор мирным путем.
( можно взять несколько ситуаций, о которых проговорили ребята и разобрать их)
Двое ребят садятся на коврик и пытаются разыграть ситуацию.
- Почему произошел конфликт?
- Как можно было бы разрешить его?
- Каким должен быть человек, чтобы конфликты можно было разрешить мирным путем? )ответы детей)
Не навреди! Подумай! Не шуми!
Всех уважай! Добрее посмотри!
Не спорь, коль не уверен! Отойди!
А, если с кем и вышло что не очень,
То первым подойди сам, между прочим.
Скажи: - Давай забудем все разборки.
«Худой мир лучше ссоры» в поговорке.
Ты – Человек! Ты – умный, добрый, знаю,
Тебе я, милый, очень доверяю!
Ты дружелюбен! Мы не правы в паре.
И эта ссора надо нам? Едва ли!»
 - Как нужно себя вести, если все таки возник конфликт?
- Какими словами заканчивается стихотворение?
Учитель показывает детям бумажную куклу.
- Про хорошие ваши поступки мы вспомнили. А случалось ли вам хоть раз совершить плохой поступок? Или обидеть кого-нибудь? Часто даже словом можно причинить боль человеку.
- Что вы видите у меня в руках? Правильно. Это кукла. Она сделана из бумаги. Сейчас каждый из вас вспомнит плохой поступок, или приведет пример плохих действий. И при этом будет загибать кусочек куклы.
- Что произошло с нашей куклой? (ответы детей)
- Почему? (ответы детей)
- Столько причинили боли, обиды.
- А как можно исправить ситуацию? (ответы детей – Извиниться, попросить прощения)
- Хорошо. Какими словами можно попросить прощения? (ответы детей)
- Мы будем извиняться. просить прощения, говорить что-то приятное и при этом разглаживать куклу.
- Посмотрите, что изменилось? Стала ли кукла такой же, какой я ее вам показала? (ответы детей)
- Почему? (ответы детей)
- Обижая, в душе другого человека все равно остается боль, шрамы, неприятный осадок. Правильно говорят: Словом можно ранить.
- Почему обиды запоминаются?
- Как вы себя чувствуете, когда вас обижают?
- Как мы можем поднять друг другу настроение?
- Что нужноделать, чтобы быть добрее?
-Любите тех, кто рядом с вами, и вы сами почувствуете, насколько вы стали счастливее.
Самостоятельная работа
Звучит песня "Дорогою  добра ”
- У вас на парте у каждого лежит мотылек, которому Доктор Айболит приклеил крылышко. Раскрасьте его.
- А на доске две планеты сказочные. Одна планета Добра. Вторая планета Зла.
- Приклейте своего мотылька на любую из этих планет.
- Давайте сравним планеты. Что получилось?
- Почему такой сделали выбор?
- Хорошо ли быть добрым и почему?
- Что интересного узнали?
А как нам добрые слова нужны!
Не раз мы в этом убедились сами!
А может не слова- дела важны?
Дела – делами, а слова - словами.
Они живут у каждого из нас,
На дне души до времени хранимы.
Чтоб их произнести в тот самый час,
Когда они другим необходимы!
Занятие закончить просмотром мультфильма «Просто так!»